

UCHWAŁA Nr XXVIII/191/2005
Rady Gminy Nowe Miasto nad Wartą
z dnia 30 czerwca 2005 roku

W sprawie: utworzenia Zespołu Szkół z siedzibą w Chociczy przy ulicy Śremskiej 30 oraz nadania statutu.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. "h" ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn.zm.) art.5c pkt 1, art. 62 ust. 1 i 3 w związku z art.58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Chociczy, Rady Pedagogicznej Gimnazjum i Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Chociczy oraz Wielkopolskiego Kuratora Oświaty – Rada Gminy Nowe Miasto nad Wartą uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2005 roku tworzy się Zespół Szkół z siedzibą w Chociczy przy ulicy Śremskiej 30, zwany dalej „Zespołem”

2. Utworzenie Zespołu nastąpi z połączenia :

- 1) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Chociczy,
- 2) Szkoły Podstawowej w Chociczy,
- 3) Publicznego Przedszkola w Chociczy,

3. Zespół jest jednostką budżetową Gminy Nowe Miasto nad Wartą.

4. Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.

5. Zespołowi nadaje się pierwszy Statut w brzmieniu określonym w załączniku Nr 2 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Nowe Miasto nad Wartą.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2005 roku.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

mgr Czesław Jarecki

Załącznik Nr 1
o Uchwały Nr XXVIII/191/2005
Rady Gminy Nowe Miasto nad Wartą
z dnia 30 czerwca 2005 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Na podstawie art. 5 c pkt 1 i art. 62 ust. 3 w związku z art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.) oraz § 1 uchwały Nr XXVIII/191/2005 Rady Gminy Nowe Miasto nad Wartą z dnia 30 czerwca 2005 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół z siedzibą w Chociczy przy ul. Śremskiej 30 oraz nadania mu Statutu – z dniem 1 września 2005 roku zakłada się:

ZESPÓŁ SZKÓŁ z siedzibą w CHOCICZY przy ul. Śremskiej 30

w skład, którego wchodzi:

- 1) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Chociczy
- 2) Szkoła Podstawowa w Chociczy
- 3) Przedszkole Publiczne w Chociczy.

Obwód Gimnazjum obejmuje miejscowości:

- | | |
|--------------|----------------|
| - Chociczę | - Komorze |
| - Boguszyń | - Komorze Nowe |
| - Boguszynek | - Chromiec |
| - Rogusko | - Kruczyn |
| - Utratę | - Świętomierz |
| - Teresę | |

Obwód Szkoły Podstawowej obejmuje miejscowości:

- | | |
|----------------|-----------|
| - Chociczę | - Rogusko |
| - Komorze | - Teresę |
| - Komorze Nowe | - Utratę |

Przewodniczący
Rady Gminy Nowe Miasto nad Wartą
/-/ Czesław Jarecki

Nowe Miasto nad Wartą, dnia 30 czerwca 2005 r.

Załącznik nr 2
do uchwały Nr XXVIII/191/2005
z dnia 30 czerwca 2005 r.

STATUT Zespołu Szkół w Chociczy przy ul. Śremskiej 30

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1. W skład Zespołu Szkół w Chociczy przy ul. Śremskiej 30 zwanego dalej "Zespołem" wchodzi:

- 1) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Chociczy
- 2) Szkoła Podstawowa w Chociczy z siedzibą przy ulicy Śremskiej 30
- 3) Przedszkole w Chociczy z siedzibą przy ulicy Polnej 1

§ 2. 1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Nowe Miasto nad Wartą
2. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

§ 3. Zespół działa na podstawie ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004 Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.), przepisów wykonawczych do tej ustawy, uchwały nr XXVIII/191/2005 Rady Gminy Nowe Miasto nad Wartą z dnia 30 czerwca 2005 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Chociczy z siedzibą przy ul. Śremskiej 30 oraz nadania mu statutu.

Rozdział II

Cele i zadania Zespołu

§ 4. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Zespół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju dzieci, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 5. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół w szczególności:

- 1) stymuluje rozwój intelektualny wychowanków, umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej oraz uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- 2) pomaga przyszłym obywatelom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia,
- 3) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów,
- 4) zapewnia wszechstronną pomoc wychowankom mających trudności z opanowaniem treści programu nauczania,
- 5) przygotowuje do życia we współczesnym świecie.

§ 6. 1. W zakresie działalności wychowawczej Zespół w szczególności:

- 1) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów określonych w ustawie o systemie oświaty i przepisach wykonawczych do niej oraz w statucie, stosownie do warunków i wieku wychowanków,
- 2) kształtuje postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym),
- 3) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
- 4) umożliwia dzieciom i młodzieży podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 5) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,

- 6) wyrabia wrażliwość społeczną, emocjonalną i estetyczną,
- 7) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
- 8) przygotowuje wychowanków do właściwego kształtowania stosunków z otoczeniem,
- 9) wdraża do dyscypliny i punktualności.

2. Zespół wypracowuje i realizuje program będący alternatywą dla zagrożeń społecznych młodego człowieka.

3. Zespół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.

§ 7. 1. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb.

2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na ścisłym respektowaniu obowiązujących w Zespole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny.

§ 8. 1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole sprawują:

- 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
- 2) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżur,

2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

3. Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół określają odrębne przepisy.

§ 9. 1. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:

- 1) udzielaniu, w miarę możliwości finansowych Zespołu, doraźnej lub stałej pomocy finansowej,
- 2) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego.

2. Pomoc finansową, o której mowa w ust. 1 pkt 1 przyznaje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 10. 1. Realizacja obowiązku szkolnego określonego w ustawie o systemie oświaty odbywa się w podstawowej szkole publicznej i gimnazjum wchodzącym w skład zespołu.

2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania

3. Zespół przyjmuje w pierwszej kolejności uczniów zamieszkałych w obwodzie Szkół, w przypadku małej liczby wychowanków - także spoza obwodu.

4. Dyrektor zespołu zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

5. W zespole:

- 1) realizuje się ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu "podstawy programowe" oraz programy własne, autorskie, szkolny program wychowawczy, a także program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska,
- 2) zapewnia się uczniom pomoc pedagogiczną,
- 3) zapewnia się uczniom bezpieczeństwo.

Rozdział III

Organy Zespołu i ich kompetencje

§ 11. 1. Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor,
- 2) rady pedagogiczne: gimnazjum, szkoły podstawowej i przedszkola,
- 3) rady rodziców: gimnazjum, szkoły podstawowej i przedszkola,
- 4) samorząd uczniowski: gimnazjum i szkoły podstawowej.

2. Organy, o których mowa w ust. 1 pkt 2 - 4 działają na podstawie przepisów zawartych w statutach połączonych szkół.

§ 12. 1. Stanowisko dyrektora zespołu powierza i odwołuje z niego organ prowadzący.

2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 13. 1. Dyrektor zespołu w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Zespole.

2. Do zadań dyrektora zespołu należy w szczególności:

- 1) planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Zespołu,
- 2) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów,
- 3) realizowanie uchwał rad pedagogicznych podjętych w ramach ich kompetencji,
- 4) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą Zespołu,
- 5) dysponowanie środkami finansowymi Zespołu i prawidłowe ich wykorzystywanie.

§ 14. Dyrektor zespołu prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkół oraz sprawuje kontrolę jego realizacji w sprawach

- 1) zgłoszenia dziecka do szkoły przez rodziców,
- 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia lekcyjne.

§ 15. Dyrektor zespołu ma prawo wstrzymania uchwał rady pedagogicznej niezgodnej z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor zespołu zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący.

§ 16. Dyrektor zespołu, po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych i samorządu uczniowskiego, wyraża zgodę na działalność w Zespole stowarzyszeniom i organizacjom, których celem jest szerzenie form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wśród młodzieży.

§ 17. 1. Dyrektor zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

2. W zakresie, o którym mowa w ust. 1, dyrektor zespołu w szczególności:

- 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
- 2) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom,
- 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zespołu i rady rodziców zespołu, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu,
- 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
- 5) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami,
- 6) współpracuje z organami, o których mowa w § 11 ust. 1.

§ 18. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz.

§ 19. 1. W Zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje dyrektor Zespołu.

2. Dyrektor Zespołu za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć inne, dodatkowe stanowiska kierownicze. Zakres obowiązków osób pełniących funkcje kierownicze ustala dyrektor zespołu.

Rozdział IV

Organizacja Zespołu

§ 20. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne Przedszkola, Gimnazjum i Szkoły Podstawowej opracowywane przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania.

2. W arkuszach zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Zespołu, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

3. Arkusze organizacyjne, o których mowa w ust. 1, dyrektor zespołu przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu do dnia 30 kwietnia każdego roku.

§ 21. 1. Organizację obowiązkowych, nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć fakultatywnych, wynikających z potrzeby wprowadzania eksperymentów i innowacji oraz zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalany przez dyrektora na podstawie zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział przedszkolny i szkolny.

3. W szkole oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonym szkolnym planem nauczania.

4. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów, w tym także normatywną liczebność dzieci i uczniów określają odrębne przepisy.

5. Termin rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego wydane przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

§ 22. 1. Podstawową formą pracy Gimnazjum Szkoły Podstawowej są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne, trwające 10 minut oraz 20-to minutową przerwę obiadową.

4. W uzasadnionych przypadkach, takich jak realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych możliwe jest ustalenie innej długości trwania lekcji i przerw. Wymaga to zgody dyrektora zespołu.

5. Czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I - III Szkoły Podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując tygodniowy czas zajęć.

6. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza w oddziałach przedszkolnych prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego a godzina zajęć trwa 60 minut.

§ 23. Podział oddziałów na grupy lub tworzenie grup międzyoddziałowych ustala dyrektor zespołu na podstawie odrębnych przepisów.

§ 24. 1. Dyrektor zespołu powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.

2. Funkcję wychowawcy dyrektor zespołu, w miarę możliwości organizacyjnych, powierza nauczycielowi, który prowadzi oddział w całym cyklu nauczania.

3. Dyrektor zespołu może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:

1) z urzędu,

2) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy,

3) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału.

4. Wnioski, o których mowa w ust. 3 pkt 2 i 3 nie są dla dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 25. 1. Zespół w miarę posiadanych możliwości organizuje zajęcia pozalekcyjne oraz wprowadza przedmioty nadobowiązkowe.

2. Dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi organizowane są zajęcia wyrównawcze i korekcyjne.

3. Dla uczniów z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku zasady udzielania opieki i pomocy z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów określone są indywidualnie.

§ 26. 1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.

2. W skład biblioteki wchodzi:

- 1) wypożyczalnia,
- 2) czytelnia.

§ 27. 1. Z biblioteki mogą korzystać:

- 1) uczniowie,
- 2) nauczyciele i inni pracownicy zespołu,
- 3) rodzice.

2. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

3. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez dyrektora zespołu do tygodniowego planu zajęć - tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§ 28. 1. Pozalekcyjną formą wychowawczo - opiekuńczej działalności szkoły jest świetlica szkolna.

2. Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców lub dojazd do szkoły muszą dłużej przebywać w szkole.

§ 29. Do zadań świetlicy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom,
- 2) kształtowanie i rozwijanie zainteresowań.

§ 30. Zajęcia prowadzone w świetlicy realizuje się zgodnie z rocznym planem pracy Szkoły i planem pracy świetlicy.

§ 31. 1. Ze stołówki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy zespołu. W miarę możliwości, za zgodą dyrektora zespołu, ze stołówki mogą też korzystać inne osoby.

2. Odpłatność za korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej ustala dyrektor zespołu w porozumieniu z radą rodziców, z uwzględnieniem możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat wychowanków potrzebujących szczególnie opieki w zakresie żywienia.

Rozdział V

Uczniowie

§ 32. 1. Do Szkoły Podstawowej i Gimnazjum uczęszczają uczniowie mieszkający w ich obwodach. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 - 6 lat.

2. Na wniosek rodziców i po zasięgnięciu opinii psychologiczno - pedagogicznej dyrektor zespołu może:

- 1) zezwolić na rozpoczęcie nauki po ukończeniu 6 roku życia, jeśli dziecko wykazuje psychologiczną dojrzałość,
- 2) odroczyć obowiązek szkolny ze względu na długotrwałą chorobę,
- 3) odroczyć obowiązek szkolny z innych przyczyn wskazanych w opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

3. Dyrektor zespołu, na wniosek rodziców, może zezwolić na spełnienie obowiązku szkolnego poza obwodem szkoły, w którym dziecko mieszka.

4. W uzasadnionych przypadkach do Szkoły mogą uczęszczać uczniowie mieszkający poza jej obwodem. Przyjęcie dzieci spoza obwodu nie może powodować pogorszenia warunków pracy.

§ 33. Uczeń ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwego zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,

5. Od nałożonej kary uczniowie oraz rodzice mogą odwołać się do dyrektora zespołu. Od decyzji dyrektora Zespołu przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 38. 1. Uczeń, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych uczniów, może być na wniosek dyrektora zespołu skreślony z listy uczniów z równoczesnym przeniesieniem do innej szkoły w porozumieniu z kuratorium oświaty.

2. Wniosek dyrektora, o którym mowa w ust. 1, następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy zespołu

§ 39. 1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych, technicznych oraz obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 40. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 41. 1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także o szanowanie godności osobistej ucznia.

2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.

3. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych). O przewidywanej ocenie niedostatecznej należy poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem okresu (semestralnych i rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych).

§ 42. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:

- 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich zdrowie i bezpieczeństwo,
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, w szczególności poprzez:
 - a) realizację obowiązujących podstawowych programów nauczania,
 - b) dobór właściwych metod nauczania,
 - c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na prowadzenie zajęć,
 - e) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej,
- 3) dba o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
- 4) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
- 5) udziela uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeby uczniów.

§ 43. 1. Nauczyciele uczestniczą w pracach rad pedagogicznych zespołu, realizują ich postanowienia i uchwały.

2. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń rady pedagogicznej zespołu, na zasadach określonych w art. 43 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

§ 44. Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:

- 1) pracę własną,

- 2) udział w pracach zespołu przedmiotowego,
- 3) korzystanie z pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej.

§ 45. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 46. 1. Zadaniem wychowawcy oddziału (klasy) jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej (przedszkolnej).

2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski (przedszkolny)
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale), uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanym trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
- 5) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) udzielania informacji, porad i wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
- 6) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami (w tym także z poradnią psychologiczno-pedagogiczną) świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

§ 47. 1. Wychowawca spotyka się z rodzicami uczniów w dniach otwartych i zebraniach semestralnych w ustalonych terminach (nie rzadziej niż co 2 miesiąc) podanych na początku roku szkolnego.

2. Informacje o zebraniach przekazuje się zainteresowanym w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole, co najmniej 7 dni przed planowanym terminem ich odbycia.

3. Obecność wszystkich nauczycieli w tych dniach jest obowiązkowa

§ 48. 1. Nauczyciel bibliotekarz wykonuje specjalistyczne zadania na swoim stanowisku pracy, dostosowując formy realizacji do wieku i rozwoju intelektualnego uczniów, a w szczególności:

- 1) zgodnie z potrzebami czytelników, gromadzi zbiory biblioteki dokonując ich ewidencji oraz opracowania bibliotecznego,
- 2) udostępnia zbiory biblioteczne,
- 3) rozbudza i rozwija potrzeby czytelnicze uczniów związane z nauką i indywidualnymi zainteresowaniami,
- 4) udziela informacji bibliotecznych, bibliograficznych i tekstowych, informuje o nowych nabytkach,
- 5) udziela pomocy nauczycielom w ich pracy dydaktycznej,
- 6) przeprowadza analizy stanu czytelnictwa,
- 7) opracowuje roczne plany pracy biblioteki, uwzględniając wnioski nauczycieli Zespołu,
- 8) systematycznie zabezpiecza zbiory przed zbyt szybkim zużyciem,
- 9) dokonuje selekcji materiałów zbędnych prowadząc odpowiednią dokumentację.

§ 49. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości. Szczegółowe zakresy obowiązków tych pracowników ustala dyrektor zespołu.

Rozdział VII

Rodzice (opiekunowie)

§ 50. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

- 1) zapisanie dziecka do klasy "O" i klasy I szkoły podstawowej do końca marca roku kalendarzowego, w którym dziecko kończy odpowiednio 6 i 7 lat,
- 2) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- 3) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

§ 51. 1. Dla zapewnienia warunków osiągania jak najlepszych warunków kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców ze Szkołą. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości programu wychowawczego szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- 2) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat zachowania i postępów w nauce swojego dziecka,
- 3) wyrażania opinii dotyczących pracy Zespołu i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi zespołu oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów.

2. Rodzice mają obowiązek kontaktowania się z wychowawcą klasy i nauczycielami w sprawach dotyczących postępów w nauce i zachowaniu dziecka.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 52. Zespół jest jednostką budżetową Gminy Nowe Miasto nad Wartą . Zasady prowadzenia gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§ 53. 1. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i stemple zawierają pełną nazwę, numer porządkowy i siedzibę Zespołu.

§ 54. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 55. Zmiany statutu mogą być dokonywane w trybie określonym odrębnymi przepisami.